УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Исаичкина

**Положение**

**о проведении Единого урока «Семья и Отечество в моей жизни»,приуроченного к Международному дню семьи (15 мая)**

**Цель:** Основная цель: предоставить аудитории возможность осознать, что значит для человека семья и Отечество, и какова роль каждого из нас в их благополучии.

**Задачи:**

## воспитать осознанное отношение к своему здоровью;

* сформировать у студентов социальную установку на здоровый образ жизни;
* популяризировать здоровый образ жизни;
* вовлечь студентов в активную деятельность по профилактике, пропаганде преимуществ здорового и безопасного образа жизни.

**2. Порядок проведения:**

Декада **«Спорт, Здоровье, Молодость и Мы!»** проходит согласно плану воспитательной работы техникума.

**3.** **Время и место проведения:**

14 апреля - I курс, 15 апреля - II курс в 14:20 ч. в актовом зале техникума, спортивном зале, библиотеке, холле второго этажа.

**4.** **Организация мероприятия:**

* Организация, подготовка и проведение мероприятия возлагается на соц. педагога Малкова Н.В., соц. педагога Леванову Ю.П., педагога-психолога Варнакову А.А.;
* Подготовка групп к участию в мероприятии возлагается на классных руководителей, мастеров п/о и кураторов групп.

**5.** **Участники мероприятия:**

К участию в мероприятии приглашаются студенты техникума:

* Группы I-II курса.

**6. Программа мероприятия:**

* организационная часть;
* вступительное слово;
* просмотр видеороликов «Не дай себя остановить», «Мы выбираем спорт!»
* игра по станциям ЗОЖ:

1 станция - «Творческая» (собирание пазлов);

2 станция – «Знание – сила» (викторина);

3 станция – «Спорт – это здорово» (спортивные состязания);

4 станция – «Здоровое питание» (конкурс);

5 станция – «Медицинская» (оказание первой медицинской помощи);

6 станция – «Гигиена» (придумать слоганы к словам);

7 станция - собрать ключевое слово по ЗОЖ;

* Заключение – флэш-моб (общий танец).

**7. Подведение итогов мероприятия:**

Победители определяются согласно правильности выполнения заданий на этапах (без штрафных очков) и соответствия выполнения задания, отведенному промежутку времени.

Команды победители награждаются грамотами ГБПОУ БТТ на линейке. Группы принявшие участие и победившие в игре будут отмечены в общетехникумовском соревновании групп.

Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Балахнинский технический техникум»

**П Р И К А З**

24.05.2016 №\_\_\_\_\_\_

О проведении Единого урока

«Семья и Отечество в моей жизни»

На основании письма министерства образования Нижегородской области от 11.05.2016 г. № 316-01-100-17-39/16-00 о проведении общероссийского Единого урока «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченного к Международному дню семьи (15 мая)

п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать и провести в ГБПОУ БТТ Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни» в группах I курса техникума 26 мая 2016 г.

2. Ответственными за организацию и проведение Единого урока назначить соц. педагога Малкова Н.В., соц. педагога Леванову Ю.П., педагога-психолога Варнакову А.А.

3. Классным руководителям, мастерам п/о и кураторам групп обеспечить участие студентов в Едином уроке.

4. Соц. педагогу Малкову Н.В. обеспечить фотосъемку мероприятия, для дальнейшей обработки и размещения информации о проведении мероприятия на сайте техникума.

5. Педагогу-психологу Варнаковой А.А. направить информацию о проведении Единого урока в министерство образования Нижегородской области по прилагаемой форме до 10.06.2016 г.

Директор ГБПОУ БТТ В.И. Блинков

Визы:

Зам. директора по ВР Исаичкина О.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель Леванова Ю.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Балахнинский технический техникум»

## Методическая разработка

общероссийского Единого урока

тема: «Семья и Отечество в моей жизни».

## Разработали:

## Социальный педагог

## Ю. П. Леванова

## Социальный педагог

## Н.В. Малков

## Педагог-психолог

## А.А. Варнакова

## Балахна 2016 г.

## Основная цель: предоставить студентам возможность осознать, что значит для человека семья и Отечество, и какова роль каждого из нас в их благополучии.

## Задачи:

## Формирование у студентов патриотического мировоззрения.

## Формирование у студентов семейных ценностей, любви к своему Отечеству.

## Развитие у студентов представления о справедливости, вежливости, внимательности, доброте, о честности, о сострадании к своим близким.

**Форма проведения:** технология развития личности студента: работа в микрогруппах

(обсуждение).

**Место проведения:** техникум.

**Материал и оборудование:** листы бумаги, ручки, цветные карандаши, экран, проектор, ноутбук.

**Участники мероприятия:**

К участию в мероприятии приглашаются студенты техникума:

* Группы I курса.

**Ожидаемый результат:**

1. Выработка у студентов навыков обсуждения в группе.
2. Сплочение группы.
3. Возможность студентов выразить свое мнение.

**Подготовка к мероприятию**: подготовить презентацию по теме, в классе расставить столы по кругу, подготовить листы А-4 для выполнения задания и проекта.

**План:**

1. Организационный момент.

2. Приветствие.

3. Озвучивание темы.

4. Вступление.

5. Цель, задачи.

6. Понятие семьи.

7. Понятие Отечества.

8. Работа в микрогруппах по заданию (прием «солнышко»).

9. Просмотр видеоролика на тему: «Семья и Отечество».

10. Групповая дискуссия (обсуждение просмотренного ролика).

11. Работа в микрогруппах- создание мини-проекта «Дом достойной семьи».

12. Подведение итогов.

13. Рефлексия.

14. Всем спасибо за работу!

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Приветствие.**

В период с 25 по 31 мая во всех образовательных учреждениях нашей страны по приказу министерства образования проводится общероссийский Единый урок «Семья и отечество в моей жизни»,приуроченный к Международному дню семьи, который был 15 мая.

Сегодня мы с вами побеседуем о семье и Отечестве.

**3. Озвучивание темы.**

Слайд 1.

Тема единого урока: «Семья и отечество в моей жизни».

**4. Цель и задачи**

Слова педагога: Единый урок направлен на актуализацию вопросов семейного воспитания, повышения роли семьи в формировании личности ребенка, его патриотического мировоззрения - именно семья является местом первоначального формирования отношения ребенка к малой и большой Родине, выстраивание логических связей «род - Родина», «отец- Отечество», «малая Родина –Россия».

Слайд 2

## Основная цель: предоставить студентам возможность осознать, что значит для человека семья и Отечество, и какова роль каждого из нас в их благополучии.

## Задачи:

## 1.Формирование у студентов патриотического мировоззрения,

## 2.Формирование у студентов семейных ценностей, любви к своему Отечеству,

## 3. Развитие у студентов представления о справедливости, вежливости, внимательности, доброте, о честности, о сострадании к своим близким.

**5. Вступление**

В начале урока у аудитории формируется интерес, а в лучшем случае – потребность (как осознанный интерес) к содержанию разговора и делается это при помощи проблемного вопроса: «Каждый ли человек в своей жизни имеет и семью, и Отечество?»

Слова педагога: Педагог не спешит с готовыми знаниями, с готовым ответом. Он обобщает сказанное в кругу: «Человек, который не ценит семью, как правило, не ценит и Отечество. И есть люди, которым дорога семья, но они особо не задумываются, что значит для них Родина, и только в сложные моменты в жизни страны они понимают, как дорого им их Отечество».

Слайд 3.

«Семья – это та среда, где человек учится творить Добро» (В.А.Сухомлинский);

«Любовь к Родине начинается с любви к семье» (Ф.Бэкон);

«Нам дороги родители, дети, родственники, домашние, но любовь ко всем им заключает в себе любовь к Родине, к своему Отечеству» (античный афоризм);

«Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов» (Ш.Монтескье).

**6. Понятие семьи**

Слайд 4.

По мнению А.Г. Харчева, Семья – это исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малой группы, члены которой, связаны брачными и родственными отношениями.

С.И. Ожегов: «Семья - группа живущих вместе близких родственников. Объединение людей сплоченных общими интересами».

В. Сатир считает, что семейная жизнь – самый трудный вид деятельности в мире. Она считает, что отношения в семье, это совместная деятельность двух организаций на единый результат.

Семейные отношения по К.Г. Роджерсу представляют собой развитие всех членов семьи. Особую роль в семье он отводил совместному переживанию радости в семье, терпимости и толерантности членов семьи друг к другу.

В. В. Столин писал, что семья – это открытая система, подверженная внешним воздействиям и она должна учитывать в своем строении всю совокупность различных влияний и добиваться некоторого внутреннего равновесия.

**7. Понятие Отечества**

Слайд 5.

Понятие отечество обозначает страну предков ([отцов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%86)) человека, а также часто имеет эмоциональный подтекст, подразумевающий, что некоторые испытывают к отечеству особое чувство, которое сочетает любовь и чувство долга ([патриотизм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC)).

**ОТЕ́ЧЕСТВО-**страна, где родился данный человек и к гражданам которой он принадлежит. «Мы не защищаем тайных договоров, мы защищаем социализм,мы защищаем социалистическое отечество.» Ленин В.И.

Отечество (отчизна, родина) — политическая, социальная и культурная среда, в которой живёт и трудится данный парод; страна, где человек родился гражданином, которой он является; исторически принадлежащая данному народу территория.

Отечество (др.рус. – отец) – место рождения человека, место его исторических, духовных и культурных корней. Это земля, где вырос человек, где находится дом его родителей, где живет народ, к которому он принадлежит, это вера и язык этого народа…

**8. Работа в микрогруппах по заданию (прием «солнышко»).**

Используется технология развития личности: студенты разговора рассаживаются по кругу, и делятся на микрогруппы по 10-12 человек. Студентам предлагается вопрос (ключевое слово), проблема, задание и даётся время для обсуждения 3 мин.

Микрогруппам раздаются листы А-4 с ключевыми словами (Приложение 1).

1 микрогруппа - «Семья для человека – это…»

2 микрогруппа «Отечество для человека – это…»

Затем микрогруппы говорят свою точку зрения: сначала о семье, затем об Отечестве.

В работе студентов используется приём «солнышко».

«Солнышко»: в центре круга – ключевое слово «семья», а по «лучикам» - то, что говорят студенты. Например, семья – это отец, мама, дети; это любовь; это счастье; мой дом; радость; маленькое государство; ценность; защита; ответственность и т.д. «Солнышко» по слову «Отечество» может выглядеть так: Отечество – это Родина, Держава, Отчизна, государство, страна; родная земля; семья тех, кто здесь родился; защита; ответственность; долг; ценность; законы и т.д.

Слайд 6.

«Крепка семья – крепка Держава!»

**9. Просмотр видеоролика на тему: «Семья и Отечество».**

**10. Групповая дискуссия (обсуждение просмотренного ролика).**

Вопрос студентам: «Что сближает, на ваш взгляд эти два понятия?»

**11. Работа в микрогруппах- создание мини-проекта «Дом достойной семьи».**

Слова педагога: предлагаю вам смоделировать «Дом достойной семьи» в виде мини-проекта. Работаем также в микрогруппах.

Для хорошей семьи характерно: уважение друг к другу, честность, желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей.

В здоровой семейной системе каждый человек связан со всеми членами семьи, у которых есть общие цели и планы, члены семьи поддерживают друг друга, доверяют друг другу, совместно проводят досуг, есть семейные ритуалы и правила, они с удовольствием общаются друг с другом, заботятся о детях.

Слайд 7.

На экране слайда представлены семейные ценности. Задание вам нужно создать на основе представленных ценностей мини-проект «Дом достойной семьи». Время работы 10 мин.

Раздаются каждой микрогруппе по листу А-4 с нарисованным домом. (Приложение 2).

Семейные ценности: терпение, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, верность, доброта, дети, ответственность, забота, честность, семейные традиции, дружба, прощение, понимание, долг, материальный достаток, уважение, порядочность.

**12. Подведение итогов.**

Итак, подведем итог разговора при помощи методики незаконченного предложения:

« Человек, в жизни которого есть семья и Отечество…» дальше продолжите вы.

Слова педагога: таким образом, семью и Отечество нельзя не любить, они главные в жизни человека.

Слайд 8.

**13. Рефлексия.**

***Анкета обратной связи.***

**Тема занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Что на занятии понравилось вам больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Что хотелось бы учшить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Что из занятия оказалось для вас наиболее полезным?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие новые знания и навыки вы получили на занятии?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие вопросы остались не ясными?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Всем спасибо за работу!**

Слайд 9.

**Приложение 1.**

**Приложение 2.**

