ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о текущем контроле, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий в ГБПОУ БТТ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся, проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Балахнинский технический техникум» (далее –Техникум)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ №1015 от 30.08.2013;

- Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики

**2. Термины и определения**

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**3. Порядок проведения промежуточной аттестации и ткущем контроле**

3.1. Промежуточная аттестация и текущий контроль могут проходить:

- в устной форме – в режиме online с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты творческой или исследовательской работы

- в письменной форме – в режиме оффлайн и online (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) в форме изложения, сочинения, диктанта, письменной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке путём выполнения заданий в ЭОР либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

3.2. Зачёты, дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком занятий. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

3.3. Форма промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и модели дистанционного обучения.

3.4 Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебной программы проводится по разделам программы (изученным темам)

3.5  Обучающиеся, которые успешно справились с освоением программы, прошедшие все этапы текущего контроля  по темам и разделам, включенным в рабочую программу, проходят  промежуточную аттестацию (сдают экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

3.6 Решение о сроках и формах промежуточной аттестации для обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ) и о допуске к промежуточной аттестации принимает преподаватель совместно с заместителем директора по УР по окончании изучения программы на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

3.9 Обучавшимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.

3.9 Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в электронную ведомость группы

**4. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации**

4.1 Аттестационные материалы для промежуточной аттестации в дистанционном режиме разрабатываются преподавателями, как дополнение к утвержденным фондам оценочных средств, включенных в ОПОП( образец ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

4.2. Содержание аттестационных материалов для аттестации в дистанционном режиме должно содержать форму, порядок и время выполнения и отвечать содержанию рабочей программы по дисциплине. Формы промежуточной аттестации – тест, письменные задания, творческое задание и др., выполненные на платформе Online Test Pad, ЯКласс, iSpring Quiz Maker и иных сервисах.

Количество вариантов работ в одной учебной группе определяется преподавателем самостоятельно.

4.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

**5. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

5.1 При проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, ДОТ взаимодействие обучающегося и государственной экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов.

5.2 Оборудование должно обеспечивать:

- визуальную идентификацию обучающегося (производится с предъявлением документа, удостоверяющего личность);

- дистанционный обзор членами государственной экзаменационной комиссии процесса подготовки и ответа (выступления) обучающегося. Видеокамера в помещении, где находится обучающийся, транслирует изображение на аппаратуру, установленную в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание. Изображение подаётся проектором на экран, размеры которого позволяют всем членам государственной экзаменационной комиссии видеть обучающегося;

- дистанционный обзор обучающимся членов государственной экзаменационной комиссии. Видеокамера в помещении, где проходит государственное аттестационное испытание, транслирует изображение на монитор компьютера обучающегося;

возможность для обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии слышать друг друга (обеспечивается с помощью микрофонов и аудиоколонок).

5.3. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Техникумом.

5.4 Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

5.5 Государственная итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей.

**6. Заключительное положение**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Примерная структура

**Дополнение к фондам оценочных средств по учебной дисциплине**

*ОП 09 Технологическая оснастка*

*для студентов 3 курса (ППССЗ и ППКС)*

по специальности 15.02.08 *Технология машиностроения*

**Общие положения**

Дистанционный экзамен по *ОП 06 Технологическая оснастка* *проводится: необходимо указать в письменной или устной форме на какой платформе*

*Например в письменной форме в режиме онлайн в  указанное преподавателем время.*

Время выполнения работы - 4 академических часа.

Экзаменационная работа по истечении указанного времени направляется на проверку *в личном сообщении на электронную почту (или иное указать куда)*

Например: *преподавателю в сервисе Дневник.ру.*

**Содержание экзаменационной работы:**

Экзаменационная работа включает в себя \_\_\_ заданий и охватывает все разделы, изученные в течение учебного года.

*Здесь следует перечислить варианты примерных заданий и вопросов для подготовки, студентам которые будут включены в билеты (или тесты) или дать ссылку на фосы доведенные до сведения студентов ранее. Можно оформить в виде таблицы*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Тема** |
| 2 | *Общие сведения о приспособлениях* |
| 3 | *Установочные элементы в приспособлениях.* |
| 4 | *Зажимные механизмы* |
| 5, 6, 7 | *Расчетные задачи: Расчёт механизированного привода приспособления Расчёт механизированного привода приспособления ,приспособления на точность Расчёт погрешности базирования заготовки в приспособлении* |
| 8 | …. |

**Инструкция по выполнению работы**

Например: *Выполнять экзаменационную (зачетную) работу следует на двойном листе в клетку. Первая страница - это титульный лист, на котором указывается ФИО студента, группа и вариант (см. Приложение 1). Выполнение работы следует располагать со 2-й страницы. Если требуются дополнительные листы, то страницы необходимо пронумеровать и новый лист подписать.*

*Задания следует располагать по порядку, условие переписывать не надо. Решение задачи включает в себя: дано, искомая величина, перевод данных в систему СИ, необходимые формулы, расчеты, ответ. Все чертежи надо выполнять с помощью карандаша и линейки.*

**Критерии оценки письменного ответа обучающегося на дистанционном экзамене:**

Например*: За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 условный балл (УБ). В первом задании за каждое правильно данное определение – 1 УБ. Максимальное число условных баллов – 15.*

**Таблица перевода условных баллов в экзаменационную отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Условный балл** | **Отметка** |
| < 7 | 2 (неудовлетворительно) |
| 7-9 | 3 (удовлетворительно) |
| 10-12 | 4 (хорошо) |
| 13-15 | 5 (отлично) |