

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
22.02.06 Сварочное производство

Балахна
2020 г.

Одобрена цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
и циклов ОГСЭ и ЕН
Протокол № 1 от «28» 08 2020г.

Председатель Ю.Ю.Усачёва

Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы философии» разработана на основе
требований ФГОС по специальности 22.02.06
Сварочное производство



Зам. директора по УМР

О.В.Сивухина

2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Одинцова Г.Н., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Балахнинский
технический техникум», высшая категория

Рецензент:

Алексеева Г.А. – методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Содержание

	Стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Основы философии»

1.1 Область применения рабочей программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями:

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов
самостоятельная работа обучающегося – 24 часов;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	6
самостоятельная работа (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	14
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы философии »

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии, предмет философии		4	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Предмет и определение философии.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Самостоятельная работа: работа с текстом – Платон «апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	1	ОК1. 3,4,6-8
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия		8	
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	ОК1. 3,4,6-8
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Сократ. Платон. Аристотель.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Самостоятельная работа: работа с текстами по учебнику «Изречения знаменитых философов».	1	ОК1. 3,4,6-8
	Внеаудиторная работа №1 «Философские школы и учение о первоначалах»	2	ОК1. 3,4,6-8
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени		6	

	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Немецкая классическая философия.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Самостоятельная работа: составить таблицу основных философских систем XVIII-XIX веков с помощью философского словаря.	1	ОК1. 3,4,6-8
	Внеаудиторная работа №2 «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	3	ОК1. 3,4,6-8
Тема 1.4. Современная философия		6	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Философия экзистенциализма и психоанализа	2	ОК1. 3,4,6-8
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Эфромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	1	ОК1. 3,4,6-8
Раздел 2. Основы научной философской и религиозной картин мира		24	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		6	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	ОК1. 3,4,6-8
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Строение философии и ее основные направления.	2	ОК1. 3,4,6-8
Тема 2.2. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания.		4	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «современная философская картина мира».	2	ОК1. 3,4,6-8
	Внеаудиторная работа №3 Работа с философским словарем.	3	ОК1. 3,4,6-8
Тема 2.3. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		6	
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление	2	ОК1. 3,4,6-8

	злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Внеаудиторная работа №4 «Россия в эпоху глобализации»	2	ОК1. 3,4,6-8
Тема 2.4. Роль философии в жизни человека и общества		8	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК1. 3,4,6-8
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	ОК1. 3,4,6-8
	Дифференцированный зачет: «Содержание основных разделов философии».	2	ОК1. 3,4,6-8
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Общественных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с (с хрестоматией).
2. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 320 с. ISBN 978-5-7695-9689-6.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 228 с. (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. Универсальная энциклопедия [Электронный доступ].-Режим доступа:
Wikipedia.org.ru ,свободный

Дополнительная литература.

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
2. Перевезенцов С.В. Практикум по истории западноевропейской философии. – Москва: Учебная литература.
3. Словарь по философии.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен <u>уметь</u>:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	ОК1. 3,4,6-8	- оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; - оценка работы с оригинальными текстами; - тестирование; - оценка работы с понятиями по философскому словарю.
обучающийся должен <u>знать</u>:		
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК1. 3,4,6-8	- оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных (отчетных) работ №№1-4. - Контрольные работы №№1-5. - тестирование.