

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Балахна

2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией  
ОГСЭ и ЕН

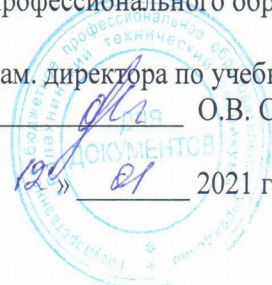
Протокол № 6 от «11» 01 2021 г.

Председатель Ю.Ю. Усачёва Усачёва Ю.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе примерной программы  
учебной дисциплины «Русский язык и культура  
речи» для специальностей среднего  
профессионального образования

Зам. директора по учебно-методической работе  
О.В. Сивухина

«12» 01 2021 г.



Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Усачева Ю.Ю., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Балахнинский  
технический техникум», высшая категория.

Рецензенты:

Алексеева Г.А. - методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **«Русский язык и культура речи»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, включена за счет вариативной части.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществлять речевой самоконтроль;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 96 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа

самостоятельная работа обучающегося – 32 часа;

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 96                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 64                 |
| в том числе:                                                  |                    |
| лабораторные работы                                           | -                  |
| практические занятия                                          | 10                 |
| контрольные работы                                            | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>              | 32                 |
| в том числе:                                                  |                    |
| <b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета | 2                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                       | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    |                                                                       |
|                                       | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка                                                                                                                     | 2           | ОК 1-9                                                                |
|                                       | Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, логичность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств).                                                             | 2           | ОК 1-9                                                                |
| <b>Раздел 1 Фонетика</b>              |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>    |                                                                       |
|                                       | Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение                                                                                                  | 2           | ОК 1-9                                                                |
|                                       | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.                                                                                                                                    | 2           | ОК 1-9                                                                |
|                                       | Варианты русского литературного произношения: произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация | 1           | ОК 1-9                                                                |
|                                       | <b>Контрольная работа по теме «Фонетика»</b>                                                                                                                                                                                              | 1           | ОК 1-9                                                                |
|                                       | <b>Практическая работа № 1 «Нормы произношения и ударения»</b>                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 1-9                                                                |
|                                       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1 по теме «Фонетика»</b>                                                                                                                                                                         | 3           | ОК 1-9                                                                |
|                                       | <b>Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):</b>                                                                                                                                                                              | 2           |                                                                       |
|                                       | -выполнение упражнений по учебнику                                                                                                                                                                                                        | 1           | ОК1-9                                                                 |
|                                       | -работа с орфоэпическим словарем                                                                                                                                                                                                          | 2           | 3                                                                     |
| <b>Раздел 2 Лексика и фразеология</b> |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>   |                                                                       |
|                                       | Слово и его лексическое значение . Лексические единицы русского языка. Лексическая норма, ее варианты.                                                                                                                                    | 2           | ОК 1-9                                                                |
|                                       | Фразеологические единицы русского языка.                                                                                                                                                                                                  | 2           | ОК 1-9                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                  |          |        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
|                                  | Фразеологическая норма, ее варианты                                                                                                                              |          |        |
|                                  | Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов                                         | 2        | ОК 1-9 |
|                                  | Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправления. Афоризмы. | 1        | ОК 1-9 |
|                                  | <b>Контрольная работа по теме « Лексика и фразеология »</b>                                                                                                      | 1        | ОК 1-9 |
|                                  | <b>Практическая работа № 2 « Строение и значение фразеологизмов»</b>                                                                                             | 2        | ОК 1-9 |
|                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2 по теме «Лексика и фразеология»</b>                                                                                   | 3        | ОК 1-9 |
|                                  | <b>Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):</b>                                                                                                     | 1        |        |
|                                  | - выполнение упражнений по учебнику                                                                                                                              | 1        | ОК 1-9 |
|                                  | - работа с фразеологическим словарем                                                                                                                             |          | ОК 1-9 |
| <b>Раздел 3 Словообразование</b> |                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |        |
|                                  | Способы словообразования                                                                                                                                         | 2        | ОК 1-9 |
|                                  | Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.                                                   | 2        | ОК 1-9 |
|                                  | <b>Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):</b>                                                                                                     | 2        | ОК 1-9 |
|                                  | -выполнение упражнений по учебнику                                                                                                                               | 1        | ОК 1-9 |
|                                  | - работа с словообразовательным словарем                                                                                                                         | 2        | ОК 1-9 |
| <b>Раздел 4 Части речи</b>       |                                                                                                                                                                  | <b>8</b> |        |
|                                  | Самостоятельные и служебные части речи                                                                                                                           | 2        | ОК 1-9 |
|                                  | Нормативное употребление форм слова.                                                                                                                             | 2        | ОК 1-9 |
|                                  | Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова                                                             | 1        | ОК 1-9 |
|                                  | <b>Контрольная работа по теме «Части речи»</b>                                                                                                                   | 1        |        |
|                                  | <b>Практическая работа № 3 «Нормы русского правописания»</b>                                                                                                     | 2        |        |
|                                  | <b>Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):</b>                                                                                                     |          |        |
|                                  | - выполнение упражнений по учебнику                                                                                                                              |          |        |
| <b>Раздел 5 Синтаксис</b>        |                                                                                                                                                                  | <b>8</b> |        |
|                                  | Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение                                                                                                    | 2        | ОК 1-9 |
|                                  | Простое, сложное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.                                                           | 2        | ОК 1-9 |
|                                  | Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи).                                                           | 2        | ОК 1-9 |
|                                  | Синтаксическая синонимия как источник                                                                                                                            | 1        | ОК 1-9 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                          |           |        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
|                                                         | богатства и выразительности русской речи.                                                                                                                                                                |           |        |
|                                                         | <b>Контрольная работа по теме «Синтаксис</b>                                                                                                                                                             | 1         | ОК 1-9 |
|                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</b><br>по теме «Синтаксис»                                                                                                                                    | 4         | ОК 1-9 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):                                                                                                                                             |           | ОК 1-9 |
|                                                         | - выполнение упражнений по учебнику                                                                                                                                                                      | 1         |        |
| <b>Раздел 6 Нормы русского правописания</b>             |                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |        |
|                                                         | Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм                                                                                                                                                       | 2         | ОК 1-9 |
|                                                         | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.                                         | 2         | ОК 1-9 |
|                                                         | Способы оформления чужой речи. Цитирование.                                                                                                                                                              | 2         | ОК 1-9 |
|                                                         | Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности                                                                                                                                        | 1         | ОК 1-9 |
|                                                         | <b>Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация (диктант) »</b>                                                                                                                                   | 1         | ОК 1-9 |
|                                                         | <b>Практическая работа № 4 «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм»</b>                                                                                                                        | 2         | ОК 1-9 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):                                                                                                                                             |           | ОК 1-9 |
|                                                         | - выполнение упражнений по учебнику                                                                                                                                                                      |           | ОК 1-9 |
| <b>Раздел 7 Текст. Стили речи</b>                       |                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |        |
|                                                         | Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). | 2         | ОК 1-9 |
|                                                         | Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования Публицистический стиль.                                                                                                                 | 2         | ОК 1-9 |
|                                                         | Научный стиль и официально – деловой стиль , языковые признаки. Жанры деловой и учебно – научной речи                                                                                                    | 2         | ОК 1-9 |
|                                                         | Художественный стиль . Разговорный стиль<br>Языковые признаки                                                                                                                                            | 2         | ОК 1-9 |
|                                                         | Зачет                                                                                                                                                                                                    | 2         | ОК 1-9 |
|                                                         | <b>Практическая работа №5 «Создание текстов в жанрах официально-делового стиля»</b>                                                                                                                      | 2         | ОК 1-9 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):                                                                                                                                             |           | ОК 1-9 |
|                                                         | -выполнение упражнений по учебнику                                                                                                                                                                       |           | ОК 1-9 |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            |                                                                                                                                                                                                          | <b>96</b> |        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> |                                                                                                                                                                                                          | <b>64</b> |        |

### 3 Условия реализации учебной дисциплины

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в кабинете русского языка и литературы

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Классная доска. Компьютер в сборе. Проектор. Экран. Стулья ученические. Столы ученические. Стул преподавателя. Стол преподавателя.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные учебные издания:**

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи- М.: «Академия», 2016

#### **Дополнительные учебные издания:**

- 1.Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1999.
- 2.Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М., 2008.
- 3.Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова. – М., 1999.
- 4.Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка – М., 1989.
- 5.Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник / Сост. Л.А. Вербицкая. – СПб., 2003.
6. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грам. формы. Ударение. – М., 1999.
- 6.Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М., 2002.
7. Ковалевская Е.Г., Елисеева М.Б. Русский язык. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. – СПб., 2000.
- 8.Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
- 9.Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М.,2002.
- 10.Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник. – М., 1999.
- 11.Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999.
- 12.Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989.
- 13.Полный справочник по орфографии и пунктуации: Правила, примеры, комментарии / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.
- 14.Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2001.
15. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1999.
16. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1999.
- 17.Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – М., 1983.
- 18.Современный словарь иностранных слов. – М., 2000.

#### **Интернет-ресурсы:**

-1. Универсальная энциклопедия Режим доступа, свободный:  
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

### **4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**



Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                   | Формируемые<br>общеучебные и<br>общие компетенции | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> </ul>                                                            | ОК 1-9                                            | Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> </ul>                         | ОК 1-9                                            | Оценка выполнения практических работ № 1,2,3,4 внеаудиторных самостоятельных работ № 1,2,3 , самостоятельных домашних заданий, контрольная работа         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> </ul>                                                   | ОК 1-9                                            | Оценка выполнения практических работ № 5, самостоятельных домашних заданий.                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> </ul>                                                                                           | ОК 1-9                                            | Контрольная работа, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li> </ul>                                                                                                  | ОК 1-9                                            | Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий Оценка выполнения практической работы № 5,,                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами , осуществлять речевой самоконтроль;</li> </ul>                              | ОК 1-9                                            | Оценка выполнения практической работы № 5, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> </ul> | ОК 1-9                                            | Контрольная работа, Оценка выполнения практической работы № 4,внеаудиторной самостоятельной работы№ 3, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь пользоваться словарями русского языка.</li> </ul>                                                                                                                | ОК 1-9                                            | Оценка выполнения практической работы № 1,2, внеаудиторной самостоятельной работы № 1,2, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.              |