

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.02 Статистика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Балахна
2020 г.

Одобрено цикловой методической
комиссией экономических дисциплин,
специальностей и профессий
Протокол № 1 от « 28 » 08 2020 г.

Председатель ММ Н.В.Мальцева

Рабочая программа учебной дисциплины
«Статистика» разработана на основе требований
ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция
(по отраслям)

Зам. директора по УМР
О.В.Сивухина

« 28 » 08 2020



Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:
Кузнецова Л.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория

Рецензент:
Алексеева Г. А., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Коммерция (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистическое наблюдение, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы

1.4 В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	<i>15</i>
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	<i>9</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование (если предусмотрено)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1 Основы статистики		4	
Тема 1.1 Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики		2	
	Понятие о статистике как о науке. Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики. Основные статистические понятия: статистическая совокупность, объем, признаки и их виды, показатели и их виды. Статистика как один из видов учета.	2	ОК 1-4,12
Тема 1.2 Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета.		2	
	Принципы и задачи организации государственной статистики. Характеристика системы государственной статистики в РФ. Статистические стандарты РФ. Структура органов государственной статистики. Современные тенденции развития и технологии организации статистического учета	2	ОК 1-4,12
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): - конспектирование текста	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	1	
	№ 1 Современные тенденции развития статистического учета		
Раздел 2 Основные способы сбора, обработки и наглядного представления информации		16	
Тема 2.1 Статистическое наблюдение как способ сбора статистической информации. Основные формы и виды статистической отчетности.		8	
	Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи. Планомерность статистического наблюдения. Характер и систематичность статистического наблюдения. Разработка программы статистического наблюдения: цели и основные этапы, объект наблюдения, единица наблюдения. Характеристика точности статистического наблюдения. Контроль информации в арифметической и логической форме	2	ОК 1-4,12
	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Понятие отчетности, ее назначение и требования, предъявляемые к ней. Содержание форм отчетности и периодичность их составления. Характеристика переписи как одной из форм специально-организованного наблюдения, ее основные этапы. Классификация видов статистического наблюдения: по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды.	2	ОК 1-4,12

	Понятие выборочного наблюдения. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным. Виды совокупности: генеральная и выборочная. Отборы и виды выборки. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупностей. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность	2	ОК 1-4,12, ПК 1.8
	Практическое занятие №1 Сбор и регистрация статистической информации о социально-экономических явлениях.	2	
Тема 2.2 Сводка и группировка – основные способы обработки и анализа информации. Ряды распределения		4	
	Понятие сводки и группировки. Характеристика группировочных признаков в статистике. Виды группировок. Простая, сложная и комбинационная группировка. Понятие и выбор интервала. Понятие рядов распределения, их виды. Ранжирование рядов распределения. Характеристика ряда и графические способы его отображения.	2	ОК 1-4,12, ПК 1.8
	Практическое занятие №2 Проведение первичной обработки информации и контроля материалов наблюдения	2	
Тема 2.3 Способы наглядного представления статистических данных		4	
	Статистическая таблица, ее роль в статистике. Виды таблиц, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Правила построения и оформления таблиц в статистике. Анализ статистических таблиц. Статистические графики и их элементы. Классификация статистических графиков по назначению, способу построения и характеру графического образа	2	ОК 1-4,12, ПК 1.8
	Практическое занятие №3 Проведение первичной обработки информации с помощью графического метода	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): - работа с конспектом лекции - конспектирование текста	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	4	
	№2 Основные формы и виды действующей статистической отчетности	2	
	№ 3 Классификация статистических графиков	2	
Раздел 3 Техника расчёта статистических показателей		26	
Тема 3.1 Абсолютные величины и относительные показатели		4	
	Роль статистических показателей в изучении социально-экономических явлений. Абсолютные и обобщающие абсолютные величины, единицы их измерения. Сущность относительных величин и формы их выражения. Связь абсолютных и относительных величин. Виды	2	ОК 1-4,12, ПК 1.8

	относительных показателей.		
	Практическое занятие № 4 Расчет относительных показателей	2	
Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации.		10	
	Понятие средних величин, их значение в изучении закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Способы их расчета. Определение моды и медианы, порядок расчета в дискретном и интервальном ряду. Графическое определение моды и медианы.	2	ОК 1-4,12, ПК 1.8
	Понятие и значение вариации и в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации и способы их расчета.	2	ОК 1-4,12, ПК 1.8
	Практические занятия	6	
	№5 Расчет средних величин	2	
	№6 Расчет и анализ структурных средних величин -моды и медианы	2	
	№7 Расчет показателей вариации	2	
Тема 3.3 Показатели динамики. Анализ основной тенденции в рядах динамики		6	
	Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени. Понятие сезонного ряда динамики, периодических и сезонных колебаний. Графический способ изображения сезонной волны	2	ОК 1-4,12, ПК 1.8
	Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи анализа основной тенденции развития(тренда). Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания	2	ОК 1-4,12, ПК 1.8
	Практическое занятие №8 Расчет показателей динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики	2	
Тема 3.4 Статистические индексы		6	
	Понятие индексов, их значение и применение в статистике. Индивидуальные индексы и их виды. Понятие индексируемой величины и веса. Использование агрегатного индекса в экономике. Виды и взаимосвязь агрегатных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов	2	ОК 1-4,12, ПК 1.8
	Практическое занятие №9 Комплексный анализ социально-экономических явлений	4	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий) - ответы на контрольные вопросы - работа с конспектом лекции - составление таблиц для систематизации учебного материала - чтение текста - решение задач	9	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	4	
	№4 Анализ статистической совокупности с помощью средних	2	

	величин и показателей вариации		
	№5 Расчет индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов	2	
Дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Статистики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы);
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мхитарян В.С. Статистика Серия: Среднее профессиональное образование, М.: Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Салин В.Н. Статистика – М.: ИТК Дашков и К, 2011
2. Сергеева И.И. Статистика Серия: Профессиональное образование - Форум:Инфра-М, 2009
3. Ткачев В.Н. Денежно-кредитная статистика – М.: МГИМО, 2008
4. Теория статистики: Учебник/под ред.проф. Р.А. Шмойловой – 3-е изд.,перераб. – М.:Финансы и статистика,2008

Интернет-ресурсы:

- Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru> , свободный
- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru> , свободный
- «Экономика, социология, менеджмент» [электронный ресурс]. Режим доступа <http://ecsocman.hse.ru>, свободный
- государственный комитет РФ по статистике [электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.gks.ru> свободный
- РосБизнесКонсалтинг[электронный ресурс]. Режим доступа <https://nn.rbc.ru>, свободный

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	ОК 1-4, 12, ПК 1.8	Защита отчетов по практическим работам №1-9
собирать и регистрировать статистическую информацию;	ОК 1-4, 12, ПК 1.8	Защита отчетов по практической работе №1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	ОК 1-4, 12, ПК 1.8	Защита отчетов по практическим работам №2,3, выполнение индивидуальных заданий
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	ОК 1-4, 12, ПК 1.8	Защита отчетов по практическим работам №4,5,6,7,8 внеаудиторная самостоятельная работа №4
Знания:		
предмет, метод и задачи статистики;	ОК 1-4, 12, ПК 1.8	тестирование по разделу 1
принципы организации государственной статистики;	ОК 1-4, 12, ПК 1.8	тестирование по разделу 1
современные тенденции развития статистического учёта;	ОК 1-4, 12, ПК 1.8	тестирование по разделу 1, внеаудиторная самостоятельная работа №1
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	ОК 1-4, 12, ПК 1.8	тестирование по разделу 2, внеаудиторная самостоятельная работа №3
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	ОК 1-4, 12, ПК 1.8	тестирование по разделу 1, внеаудиторная самостоятельная работа №2
статистическое наблюдение, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы	ОК 1-4, 12, ПК 1.8	Тестирование по разделу 3, внеаудиторная самостоятельная работа №4