

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплине

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

Балахна
2019 г.

Одобрена цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 11 от « 5 » 06 2019г.
Председатель Усачева Ю.Ю.

Рабочая программа «Русский язык и культура
речи» разработана на основе ФГОС по
специальности 11.02.02 Техническое
обслуживание и ремонт радиоэлектронной
техники (по отраслям)



Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Усачева Ю.Ю., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Балахнинский
технический техникум», высшая категория

Рецензент:

Алексеева Г.А. методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

1.1 Область применения рабочей программы

Примерная программа учебной дисциплины «русский язык и культура речи» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществлять речевой самоконтроль;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка.
-

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 79 часа,
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа
- самостоятельная работа обучающегося – 15 часа;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	10
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
Введение		4	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка	2	ОК 1-9
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, логичность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств).	2	ОК 1-9
Раздел 1 Фонетика		8	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	2	ОК 1-9
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	ОК 1-9
	Варианты русского литературного произношения: произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	ОК 1-9
	Контрольная работа по теме «Фонетика	1	ОК 1-9
	Практическая работа № 1 «Нормы произношения и ударения»	2	ОК 1-9
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1 по теме «Фонетика»	3	ОК 1-9
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	2	
	-выполнение упражнений по учебнику	1	ОК1-9
	-работа с орфоэпическим словарем	1	3
Раздел 2 Лексика и фразеология		10	
	Слово и его лексическое значение . Лексические единицы русского языка. Лексическая норма, ее варианты.	2	ОК 1-9
	Фразеологические единицы русского языка. Фразеологическая норма, ее варианты	2	ОК 1-9
	Изобразительно-выразительные возможности	2	ОК 1-9

	лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов		
	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправления. Афоризмы.	1	ОК 1-9
	Контрольная работа по теме « Лексика и фразеология »	1	ОК 1-9
	Практическая работа № 2 « Строение и значение фразеологизмов»	2	ОК 1-9
	Внеаудиторная самостоятельная работа №2 по теме «Лексика и фразеология»	3	ОК 1-9
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	- выполнение упражнений по учебнику	1	ОК 1-9
	- работа с фразеологическим словарем		ОК 1-9
Раздел 3 Словообразование		4	
	Способы словообразования	2	ОК 1-9
	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	2	ОК 1-9
	-выполнение упражнений по учебнику	1	ОК 1-9
	- работа с словообразовательным словарем	1	ОК 1-9
Раздел 4 Части речи		8	
	Самостоятельные и служебные части речи	2	ОК 1-9
	Нормативное употребление форм слова.	2	ОК 1-9
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	1	ОК 1-9
	Контрольная работа по теме «Части речи»	1	
	Практическая работа № 3 «Нормы русского правописания»	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	- выполнение упражнений по учебнику		
Раздел 5 Синтаксис		8	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	ОК 1-9
	Простое, сложное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	ОК 1-9
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи).	2	ОК 1-9
	Синтаксическая синонимия как источник	1	ОК 1-9

	богатства и выразительности русской речи.		
	Контрольная работа по теме «Синтаксис»	1	ОК 1-9
	Внеаудиторная самостоятельная работа №3 по теме «Синтаксис»	4	ОК 1-9
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		ОК 1-9
	- выполнение упражнений по учебнику		
Раздел 6 Нормы русского правописания		10	
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	2	ОК 1-9
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	ОК 1-9
	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	ОК 1-9
	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	1	ОК 1-9
	Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация (диктант) »	1	ОК 1-9
	Практическая работа № 4 «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм»	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		ОК 1-9
	- выполнение упражнений по учебнику		ОК 1-9
Раздел 7 Текст. Стили речи		12	
	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	ОК 1-9
	Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования Публицистический стиль.	2	ОК 1-9
	Научный стиль и официально – деловой стиль , языковые признаки. Жанры деловой и учебно – научной речи	2	ОК 1-9
	Художественный стиль . Разговорный стиль Языковые признаки	2	ОК 1-9
	Зачет	2	ОК 1-9
	Практическая работа №5 «Создание текстов в жанрах официально-делового стиля»	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		ОК 1-9
	-выполнение упражнений по учебнику		ОК 1-9
Максимальная учебная нагрузка (всего)		79	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		64	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете русского языка, литературы и культуры речи

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

- учебно-наглядные пособия:

- Таблицы:

1. Типы речи
2. Текст
3. Стили речи
4. Виды сокращения текста
5. Фонетика
6. Морфология.
7. Синтаксис

- Памятки:

1. Изобразительно-выразительные средства
2. Тропы
3. Основные лексические понятия
4. Значение фразеологизмов
5. Типы речи
6. Текст. Виды связи предложений в тексте.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные издания:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2003
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ.средн. проф.учебн.заведений/Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.- 5-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи/Е.Д.Ващенко.-Изд.5-е.-Ростов н/Д: Феникс,2008.
4. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н.Руднев.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2009.

Дополнительные учебные издания:

- 1.Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1999.
- 2.Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М., 2008.
- 3.Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова. – М., 1999.
- 4.Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка – М., 1989.
- 5.Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: Краткий словарь-справочник / Сост. Л.А. Вербицкая. – СПб., 2003.
6. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грам. формы. Ударение. – М., 1999.
- 6.Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М., 2002.
7. Ковалевская Е.Г., Елисеева М.Б. Русский язык. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. – СПб., 2000.
- 8.Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.
- 9.Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М.,2002.
- 10.Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник. – М., 1999.
- 11.Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999.

12. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989.
13. Полный справочник по орфографии и пунктуации: Правила, примеры, комментарии / Под ред. О.Л. Соболевой. – М., 1999.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2001.
15. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 1999.
16. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1999.
17. Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. – М., 1983.
18. Современный словарь иностранных слов. – М., 2000.

Электронные пособия:

- Русский язык и культура речи. Электронный учебник. Проект «Модернизация среднего профессионального образования». Волгоград. 2007

Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине «Русский язык и культура речи»
- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Интернет-ресурсы:

- 1. Универсальная энциклопедия [Электронный доступ].-Режим доступа: Wikipediia. org.ru ,свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения	Формируемые	Формы и методы контроля и
---------------------	-------------	---------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	общеучебные и общие компетенции	оценки результатов обучения
• знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	ОК 1-9	Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
• Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	ОК 1-9	Оценка выполнения практических работ № 1,2,3,4 внеаудиторных самостоятельных работ № 1,2,3 , самостоятельных домашних заданий, контрольная работа
• Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	ОК 1-9	Оценка выполнения практических работ № 5, самостоятельных домашних заданий.
• знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	ОК 1-9	Контрольная работа, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
• знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров	ОК 1-9	Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий Оценка выполнения практической работы № 5,,
• Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами , осуществлять речевой самоконтроль;	ОК 1-9	Оценка выполнения практической работы № 5, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.
• Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	ОК 1-9	Контрольная работа, Оценка выполнения практической работы № 4,внеаудиторной самостоятельной работы№ 3, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий
• Уметь пользоваться словарями русского языка.	ОК 1-9	Оценка выполнения практической работы № 1,2, внеаудиторной самостоятельной работы № 1,2, Оценка выполнения самостоятельных домашних заданий.