

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины общеобразовательного учебного цикла
«Обществознание»
по специальностям технического, естественно-научного
и социально-экономического профиля

Г. Балахна
2015 год

Одобрена предметной (цикловой)
комиссией ОГСЭ

Протокол № 1 от
« 31 » 08 20 15 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Усачева Ю.Ю. Юсачева

Разработана на основе Федерального компонента
государственного стандарта общего образования по
обществознанию, на основании примерной
программы учебной дисциплины _ «Обществознание»
автора Важенкина А.Г, рекомендованной ФГАУ
«ФИРО» Минобрнауки России, 2015, Федерального
государственного образовательного стандарта по
профессии/специальности среднего
профессионального образования всех профилей

Заместитель директора по учебной работе

Халикова А.Н. Халикова

« 31 » 08 2015 г.

рег. № 433/18 РП ОНД 10 ППСЗ



Составитель (автор): Одинцова Г.Н. преподаватель высшей категории БТТ

Рецензенты: Шапченко Т.В., преподаватель общественных дисциплин БПК, высшая
категория

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	С.4
1. Паспорт рабочей программы: общая характеристика дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, цели изучения дисциплины и требования к результатам освоения	С.5-7
2. Структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	С.7
3. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально- техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.	С.26-27
4. Контроль и оценка результатов программы	С.28-30

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения этой дисциплины в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе примерной программы (автор А.Г. Важенин, кандидат исторических наук), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259)

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

В программе прописано содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, виды самостоятельных работ, с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание

1.1. Общая характеристика дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия сокружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью

1.2. Область применения программы: Рабочая программа дисциплины Обществознание общеобразовательного цикла разработана с целью реализации среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП при освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Обществознание -интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.4. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- владение навыками познавательной и проектной деятельности;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;
- владение языковыми средствами, понятийный аппарат обществознания

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

Дисциплина занимает важное место в формировании общеобязательных компетенций студентов, которые в результате работы по данному курсу приобретают необходимые умения, знания, навыки из различных областей обществоведческих знаний, необходимые им для того, чтобы быть деятельностными, активными членами социума, компетентными в различных сферах общественной жизни, способными найти свое достойное место, состояться в профессиональном и ценностно-человеческом смысле.

1.6. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины для специальностей технического и научно-естественного профиля:

максимальная учебная нагрузка – 162 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 54 часов.

Для специальности социально-экономического профиля:

максимальная учебная нагрузка – 117 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 39 часов.

1.7. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине

Тематическое планирование выдержано в рамках предложенной Примерной программы, основное внимание уделено знакомству с экономической и правовой сферами общества. Для групп технической и естественно-научной направленности часы примерно равномерно распределены между разделами «Человек и общество», «Социальные отношения», «Духовная сфера», «Политика», более значительная программная нагрузка приходится на разделы «Экономика» и «Право». Для группы по специальности социально-экономического профиля, где вопросы экономики и права изучаются как самостоятельные дисциплины и изъяты из курса «Обществознание» усилена знаниявая нагрузка на «Социальную сферу». Остальное количество часов так же распределены примерно одинаково.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для специальностей технического и естественно-научного профиля	Объем часов специальностей экономического профиля
Максимальная учебная нагрузка (всего):	162	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	108	78
Самостоятельная работа обучающегося	54 (рефераты, решение тестов, составление сравнительных таблиц, написание эссе)	39 (рефераты, решение тестов, составление сравнительных таблиц, написание эссе)
Итоговая аттестация в форме (указать без количества часов)	зачет	зачет