

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Балахна
2020 г.

Одобрено цикловой методической
комиссией экономических дисциплин,
специальностей и профессий
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель Н.В.Мальцева

Рабочая программа учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
разработана на основе требований ФГОС по
специальности 38.02.04 Коммерция (по
отраслям)

Зам. директора по УМР
О.В.Сивухина
«28» 08 2020г.



Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Новожилов А.Р. преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Рецензент:

Алексеева Г. А., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	14
учебные сборы	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	20
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
“Безопасность жизнедеятельности”**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел I	Гражданская оборона.	22	
Тема 1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 1-12
Тема 1.2	Организация гражданской обороны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	12	
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	ОК 1-12
	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	Практическая работа №1. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8
	Практическая работа №2. Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическая работа №3 Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 1.3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах.	8	
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационных опасных объектах. Принципы обеспечения	2	ОК 1-12

	устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		
	Практическая работа №4. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8
	Практическая работа №5. Отработка порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	
	Практическая работа №6. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 1: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.	4	ОК 1-12
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	8	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	2. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	
	3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	
Раздел II	Основы военной службы.	10	
Тема 2.1.	Вооруженные Силы России на современном этапе.	2	ОК 1-12
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы.	2	
Тема 2.2.	Уставы Вооруженных Сил России.	2	
	Способы бесконфликтного общения и	2	ОК 1-12

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Воинская дисциплина. Военно-учетные специальности.		
Тема 2.3.	Огневая подготовка.	2	
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	ОК 1-12
Тема 2.4.	Медико-санитарная подготовка.	4	
	Общие сведения о ранах, осложнения при ранениях. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ОК 1-12
	Практическая работа №7. Оказание первой помощи пострадавшим. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8
	Контрольная работа.	1	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 2: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.	4	ОК 1-12
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	6	
	1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждениях организма, при обморожениях и общем замерзании.	2	

Учебные сборы (юноши)

Практические занятия.

36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел II	Основы военной службы	36	
Тема 2.2	Уставы Вооруженных Сил России.	4	
	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	ОК 1-12
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.3.	Строевая подготовка.	12	
	Строевая стойка и повороты на месте.	2	ОК 1-12
	Движением строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Повороты в движении.	2	
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.	2	
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
Тема 2.4.	Огневая подготовка.	8	
	Неполная разборка и сборка автомата.	2	ОК 1-12
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Выполнение практической стрельбы.	2	
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка.	4	
	Наложение шин на место перелома. Транспортировка пострадавшего.	2	ОК 1-12
	Выполнение приемов простейшей реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких)	2	
Тема 1.2.	Организация гражданской обороны	2	
	Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. Работа с приборами химической разведки и дозиметрического контроля.	2	ОК 1-12
Итоговый дифференцированный зачет		2	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
	Самостоятельная работа (всего)	34	

	В том числе: Внеаудиторная самостоятельная работа	14	
	Выполнение домашних заданий	20	

**Учебные сборы (девушки)
Практические занятия.
36 часов.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка.	34	
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран.	2	ОК 1-12
	Способы остановки кровотечений и обработки ран.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях головы.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях верхних конечностей.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях туловища и нижних конечностей.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах и переломах.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании и переохлаждении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при обморожениях и общем замерзании.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.	2	
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	2	
	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
Итоговый дифференцированный зачет		2	ОК 1-12 ПК 1.1-3.8
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	

	Самостоятельная работа (всего)	34	
	в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа домашняя работа	14 20	

3. Условия реализации программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплекс (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006.

4. Интернет-ресурсы:

- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru> , свободный.
- МЧС России [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.mchs.gov.ru>, свободный.
- Отряд ЦЕНТРО СПАС [электронный ресурс]. Режим доступа - [http:// centrospas.ru](http://centrospas.ru) , свободный.
- Все об армии [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.armurus.ru>, свободный.
- Правила безопасности в повседневной жизни [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://fb.ru/article/225933/osnovnyie-pravila-bezopasnogo-povedeniya>, свободный.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

[illegible]