



**1. Общие положения**

Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим порядок организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Балахнинский технический техникум» (далее - техникум).

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав студентов с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Балахнинский технический техникум».

 Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;

Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;

 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального закона от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. Федерального закона от 19.02.2012г. № 15-ФЗ);

 Федерального закона от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" ( в редакции от 29.12.15г.);

Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в редакции от 23.11.2015г.);

 Законом Нижегородской области от 30.12.2005г. № 212-З «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в целях реализации их права на образование» (в ред. от 02.12.2015г. № 162-З, №166-З);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, с последними изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 25.12.2013г;

* 1. В техникуме реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение студентов с ограниченными возможностями здоровья в группы нормально развивающихся студентов обучающихся с сохранными психофизическими функциями).

Она позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. Профессиональное образование превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. Модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2 Специфика реализуемых в техникуме образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения, а также лиц с нарушениями слуха и речи по некоторым профессиональным образовательным программам.

1.3 Под профессиональной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

**2. Цель, принципы и задачи профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Цель: создание условий для профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья.

 Принципы:

* адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* опора на интегративный (смешанный) студенческий коллектив студентов с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих инвалидности;
* опора на собственную целенаправленную активность студентов с ограниченными возможностями здоровья в профессионально-образовательной сфере;
* учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала студентов с ограниченными возможностями здоровья;
* направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;
* непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки студентов с ограниченными возможностями здоровья в рамках учебно-образовательного процесса.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

* создание условий для доступности профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья в организационно-педагогических условиях техникума и обеспечения их качественного образования;
* обеспечение совместного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся сверстников;
* развитие системы диагностики для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута студента;
* повышение квалификации педагогических кадров для работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья в техникуме;
* создание безбарьерной образовательной среды;
* создание и укрепление межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому студенту с ограниченными возможностями здоровья;
* разработка финансового механизма организации образовательной деятельности студента с ограниченными возможностями здоровья в техникуме, с учетом необходимого объема финансирования его особых потребностей.

**3. Направления деятельности техникума по организации профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Создание безбарьерной образовательной среды - обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в техникум, а также обеспечение организации образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья специальными средствами:

архитектурная доступность;

материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;

формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ограниченными возможностями здоровья комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях техникума;

доступ студентов с ограниченными возможностями здоровья к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

коррекция поведения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов с нормальным развитием в условиях техникума;

формирование интеграционной среды;

обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

3.2. Просветительно-воспитательная работа:

повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважение прав и достоинства инвалидов;

борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;

развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;

воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;

продвижение воспитательно-ознакомительных программ,

3.3. Комплексная помощь студентам с ограниченными возможностями в развитии:

обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья ;

оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием технологий дистанционного образования;

сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействии в трудоустройстве, производственной адаптации.

3.4. Программно-методическое сопровождение обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья:

разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями студента с ограниченными возможностями здоровья;

разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии студента с ограниченными возможностями здоровья .

3.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование студентов с ограниченными возможностями здоровья:

формирование службы психолого-педагогического сопровождения студента с ограниченными возможностями здоровья в техникуме;

сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс студентов с ограниченными возможностями здоровья через формирование программ специального обучения педагогов;

поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья.

**4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1.Содержание профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в техникуме определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

4.2.Техникумом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога - психолога оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

4.3. При получении образования в техникуме, лица указанные в п. п. 4.4. и 4.5.настоящего Положения обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, информационным ресурсам.

- правовое консультирование обучающихся; наличие бесплатного сурдопереводчика.

- содействие в трудоустройстве на работу.

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

 4.4. На обучение в техникум по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Информационные системы ( по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», по профессиям парикмахер, мастер общественных работ, электромонтер могут принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по данным специальностям.

4.5.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум» обеспечивает возможность получения квалификации рабочих (служащих) без получения среднего общего образования для граждан с ограниченными возможностями здоровья, имеющими свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

4.6.С учетом интересов родителей (законных представителей) и по согласованию с Учредителем техникума может открывать учебные группы для получения квалификации рабочих- штукатур, каменщик, маляр для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования. Направление студентов в эти группы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии в соответствии с перечнем профессий для лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования.

4.7. Обучение лиц, указанных в пунктах 4.4. и 4.5. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах от 2 до 12 человек. Для них при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

4.8. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

4.9. Целью обучения, указанного в пункте 4.8., является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технология.

Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

При обучении, с элементами дистанционного, техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов при необходимости, могут быть организованны в дистанционном формате.

**5. Особенности поступления в техникум лиц с ограниченными возможностями и инвалидов**

5.1.Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.2. Техникум может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес техникума.

Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30х40 мм).

 Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес техникума:ptzbp@sinnt.ru. (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

**6. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

6.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов техникум должен создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

6.2. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

6.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

 6.4.Выпускники или родители (законные представители)несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий, отдельной аудитории при проведении государственной итоговой аттестации.

**7. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности**

7.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, техникум будет учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

8. Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»

8.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов техникум должен устанавливаться особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

**9. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.**

9.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

9.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

**10. Работа медпункта с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в техникуме**

10.1. Наличие отделения медпункта в техникуме необходимо для оказания первой медицинской помощи, а именно:

* оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими);
* пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

**11. Права студентов инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья**

11.1 Техникум признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

В техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

11.2 Техникум принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления студентами с ограниченными возможностями здоровья , в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

11.3 Техникум обеспечивает, чтобы студенты с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

11.4 Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;

предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

11.4 Техникум признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

11.5 Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

11.6 Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

**12. Обязанности студентов с ограниченными возможностями здоровья**

12.1. После зачисления на основании приказа директора студенты с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнять нормы и требования, действующих в техникуме локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.