

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ БТТ
от 31.08.2020г. № 259

ПРОГРАММА
по профилактике терроризма, экстремизма и гармонизации
межнациональных отношений
в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»
на 2020-2021 учебный год

Балахна
2020

Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа по профилактике терроризма, экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» на 2020-2021 учебный год
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конституция РФ; ▪ Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.; ▪ Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Президентом Российской Федерации №Пр-2753 от 28.11.2014 г.; ▪ Федеральный Закон от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; ▪ Федеральный закон №114-ФЗ от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; ▪ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28.12.2018 г. №Пр. -2665
3.	Региональный заказчик программы	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
4.	Разработчик программы	Новикова Марина Александровна, социальный педагог
5.	Основная цель программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и гармонизацию межнациональных отношений среди студентов ГБПОУ БТТ
6.	Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика проявлений экстремизма негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий среди студентов; 2. Формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека; 3. Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения; 4. Информирование студентов и их родителей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; 5. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий; 6. Организация воспитательной работы среди студентов техникума, направленная на устранение причин, способствующих совершению действий экстремистского характера.
7.	Срок реализации программы	2020-2021 учебный год
8.	База реализации программы	ГБПОУ «БТТ», г. Балахна, ул.М.Ульяновой, 82

9.	Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости реализации программы. 2. Основные цели и задачи и сроки реализации программы. 3. Нормативно-правовые основания программы. 4. План мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и гармонизацию межнациональных отношений в ГБПОУ «Балахнинском техническом техникуме» на 2020-2021 уч. год 5. Механизм реализации программы.
10.	Исполнитель программы	Коллектив, студенты и родители ГБПОУ «БТТ»
11.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм и методов работы ГБПОУ «БТТ» по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации; 2. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности; 3. Формирование нетерпимости ко всем террористическим и экстремистским проявлениям, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок; ▪ Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.
12.	Система организации контроля за исполнением программы	Администрация ежеквартально в течение 2020-2021 учебного года осуществляет контроль, за реализацией подпрограммы. Вносит в установленном порядке предложения и корректировку мероприятий программы с учетом складывающейся социальной ситуации

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости реализации программы

Разработка настоящей Программы продиктована необходимостью повысить эффективности мер, принимаемых в настоящее время органами государственной власти Нижегородской области и правоохранительными органами против проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде. Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма имеет в настоящее время особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, продолжающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами, ростом сепаратизма и национального экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности в Нижегородской области и Российской Федерации в целом. Наиболее рельефно все это проявилось на Северном Кавказе в виде всплеск ксенофобии, фашизма, фанатизма и фундаментализма. Эти явления в крайних формах своего проявления находят выражение в терроризме, который в свою очередь усиливает деструктивные процессы в обществе. Несмотря на позитивные результаты борьбы с экстремистскими проявлениями, сегодня, сохраняется реальная угроза безопасности вследствие продолжающейся активизации радикальных экстремистских группировок по все стране.

В настоящий момент очевидна необходимость активной разъяснительно-профилактической работы по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов техникума с привлечением авторитетных деятелей различных религиозных объединений, представителей научной интеллигенции, средств массовой информации, институтов гражданского общества. Решение задач, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, невозможно без объединения усилий федеральных и региональных органов государственной власти, широкого привлечения негосударственных структур, общественных объединений. Все это обуславливает необходимость применения программно-целевого метода.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

2. Основные цели и задачи и сроки реализации программы

Основными целями программы являются:

- 1) Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- 2) Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма у студентов ГБПОУ БТТ;
- 3) Реализация системы мер, направленных на гармонизацию межнациональных отношений в молодежной среде;
- 4) Защита жизни, здоровья обучающихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Основными задачами программы являются:

1. Профилактика проявлений экстремизма негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий среди студентов;
2. Формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;
3. Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения;
4. Информирование студентов и их родителей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
5. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
6. Организация воспитательной работы среди студентов техникума, направленная на устранение причин, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 2020-2021 уч. год

3. Нормативно-правовые основания программы

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная Президентом Российской Федерации №Пр-2753 от 28.11.2014 г.;
4. Федеральный Закон от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
5. Федеральный закон №114-ФЗ от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 15.02. 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28.12.2018 г. №Пр. -2665

Система организации контроля за исполнением программы:

Администрация ежеквартально в течение 2020-2021 учебного года осуществляет контроль за реализацией подпрограммы. Вносит в установленном порядке предложения и

корректировку мероприятий программы с учетом складывающейся социальной ситуации в районе, области.

4. План мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и гармонизацию межнациональных отношений в ГБПОУ «Балахнинском техническом техникуме» на 2020-2021 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1. Организационное направление работы			
1.	Изучение нормативно-правовой базы по вопросу противодействия экстремизма, терроризма	Июнь	Администрация, юрист, социальный педагог, классные руководители, кураторы учебных групп, мастера п/о
2.	Организация и проведение методического совета для педагогического коллектива по вопросу организации и проведения работы по противодействию экстремизму, терроризму и гармонизации межнациональных отношений	Август	Администрация, социально-психологическая служба техникума
3.	Разработка нормативно-правовой базы в учреждении (приказ, локальные акты, должностные инструкции)	Август-Сентябрь	Администрация, юрист, социальный педагог
4.	Усиление контроля за пропускным режимом в образовательное учреждение	Август	Зам. директора по БД и ХЧ
5.	Ознакомление педагогических работников с планом работы по противодействию экстремизма и терроризма на 2020-2021 уч. год в рамках совещания при директоре	Сентябрь	Директор ГБПОУ БТТ
2. Обучающие - методическое направление работы с педагогическим коллективом и родителями			
6.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, терроризмом на совещаниях при директоре, заседаниях родительского комитета и общетехникумовских собраниях	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба техникума

7.	Накопление и обмен методическими материалами по вопросам противодействия терроризма и экстремизма	По плану работы цикловой комиссии по вопросам воспитания и дополнительного образования	Кл. руководители, кураторы учебных групп, мастера п/о
8.	Обновление наглядной профилактической агитации. Регулярное обновление стенда по профилактике терроризма и экстремизма	В течение года	Социальный педагог
9.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди педагогов и родителей студентов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Рассмотрение методических рекомендаций по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и гармонизации межнациональных отношений в рамках заседания цикловой комиссии по вопросам воспитания и дополнительного образования	По плану работы цикловой комиссии по вопросам воспитания и дополнительного образования	Председатель ЦК, кл. руководители, кураторы учебных групп, мастера п/о, педагоги дополнительного образования
11.	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у родителей общих представлений и понятий «молодежные и неформальные объединения», «молодежные субкультуры»; ▪ Ознакомление с мерами ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми в сфере уголовной ответственности за деяния в области экстремизма и терроризма; ▪ Ознакомление родителей с основными составляющими формирования у подростков твёрдой жизненной позиции; ▪ Обсуждение проблемы занятости подростков во 	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп

	<p>внеурочное, каникулярное время, с целью профилактики факторов отклоняющегося поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство родителей с понятием толерантности, с целью формирования в семье толерантного поведения 		
3. Исследовательское направление по выявлению группы «риска»			
12.	<p>Организация и проведение диагностики студентов, направленной на выявление группы «риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова) ▪ Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова) ▪ Вопросник для измерения толерантности (В.С.Магун, М.С.Жамкочьян, М.М.Магура) ▪ Диагностика «Насколько вы конфликтны?» ▪ Диагностика «Стратегия поведения в конфликте» 	Сентябрь-Ноябрь	Педагог-психолог; Социальный педагог.
13.	<p>Организация и проведение анкетирования среди студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкета «Выявление отношения обучающихся к представителям других национальностей, мировой политике»; ▪ Определение уровня воспитанности и нравственности студентов; ▪ Мои интересы и мой досуг 	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог; Социальный педагог, кл.руководители, кураторы групп, мастера п/о
14.	Индивидуальная диагностика детей группы «риска», составление индивидуальных карт развития	Октябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог

4. Мероприятия по гармонизации межнациональных отношений

	Проведение тематических классных часов, профилактических бесед:		
15.	▪ Кл. часы по теме: «Воспитание человечности»	Октябрь	Кл.руководители, кураторы групп, мастера п/о
	▪ Кл. часы по теме: «Земля без войны»	Ноябрь	Кл.руководители, кураторы групп, мастера п/о
	▪ Диспут «Россия - многонациональное государство»	Декабрь	Преподаватели Обществознания и Истории России
	▪ Тренинговые занятия «Движение к взаимопониманию»	Февраль	Педагог-психолог, Социальный педагог
	▪ Беседа-диспут «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Март	Социальный педагог
16.	Теле-бюллетень «Национализм-угроза обществу»	Ноябрь	Библиотекарь
17.	Проведение тренингового занятия «Дерево толерантности»	Апрель	Педагог-психолог
18.	Проведение профилактических лекций-бесед «Учимся жить в мире с самим собой и другими» с привлечением специалистов силовых структур ОМВД России по Балахнинскому району	Май	Социальный педагог, представители ОМВД России по Балахнинскому району, инспектора ОДН
19.	Проведение цикла профилактических занятий-тренингов со студентами по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	Май	Социальный педагог
20.	Организация и проведение круглого стола в рамках заседания студенческого самоуправления с обсуждением	Июнь	Зам. директора по ВР

	вопросов, связанных с распространением в молодежной среде экстремистских идеологий.		
5. Мероприятия со студентами по профилактике радикализма, экстремизма и терроризма			
21.	Проведение классных часов по темам: «Что такое терроризм и экстремизм», «Террористы и мотивы их действия» С использованием материалов рекомендованных Министерством образования Нижегородской области, доступные на сайте: http://profobr-no.ru/	Сентябрь	Социальный педагог
22.	Теле-бюллетень «Обыкновенный терроризм», «Фильм памяти, погибшим в Беслане».	Сентябрь	Библиотекарь
23.	Формирование законопослушного поведения студентов путем проведения совместных мероприятий с общественной организацией «Ветераны МВД»: «Кодекс законопослушного гражданина»	По согласованию	Социальный педагог
24.	Проведение лекций бесед с презентацией «В нашей памяти останутся их имена», Мероприятия, посвященного выпускникам техникума, погибшим в горячих точках	Октябрь	Педагог-организатор, руководитель музейного объединения «Поиск»
25.	Классные часы на тему: «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	Ноябрь	Социальный педагог
26.	Организация и проведение творческого конкурса видеороликов по теме: «Традиции и обряды разных народов»	Декабрь	Педагог-организатор
27.	Проведение лекций бесед в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла по темам: ➤ «Культура народов России»	В течение года по календарно-тематическому плану преподавателей	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла (история, обществознание)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мировые религии» ➤ «Нравственность и религия» ➤ «Фашизм. Расизм. Терроризм» 		
28.	Организация и проведение студенческой игры КВН по теме: «Людей неинтересных в мире нет»	Февраль	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
29.	Формирование патриотического сознания студентов путем организации и проведения мероприятий, приуроченных к «Дням памяти» с привлечением общественной организации «Ветераны боевых действий»	Февраль Март	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
30.	Организация и проведение декады правовых знаний с привлечением силовых структур и социальных партнеров (ОМВД РФ по Балахнинскому району, УИИ, КДН и ЗП, Суда, Прокуратуры)	Апрель	Социальный педагог, Педагог-психолог
6. Мониторинг результативности			
31.	Анализ результатов планирования и исполнения настоящей программы на совещании при директоре	Июнь	Директор ГБПОУ «БТТ», Зам. директора по ВР
32.	Сбор наработанных методических материалов, направленных на профилактику экстремизма, терроризма и гармонизацию межнациональных отношений по итогам 2020-2021 уч. года в методическую копилку образовательной организации.	Июнь	Зам. директора по учебно-методической работе

5. Механизм реализации программы

- Контроль за реализацией программы осуществляет администрация ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» в лице директора В.И.Блинкова, зам. директора по ВР Анохиной И.А.;
- Исполнители программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий программы;
- Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей программы.

6. Ожидаемые результаты

1. Совершенствование форм и методов работы ГБПОУ «БТТ» по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
2. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности;
3. Формирование нетерпимости ко всем террористическим и экстремистским проявлениям, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ;
4. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
5. Формирование у студентов единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

Список литературы

1. Бондырева С.К., Колесов Д.В. Толерантность (введение в проблему). – М., 2003.
2. Булгакова М.Н. Воспитание толерантности / М. Н. Булгакова // Справочник заместителя директора школы. - ЗАО "МЦФЭР", 2008. - №8.
3. Воробьева О.Я. Влияние эмоциональной среды на успеваемость учащихся / О.Я. Воробьева// Справочник классного руководителя. - ЗАО "МЦФЭР", 2007. - №1.
4. Гершунский Б.С. Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов образования // Педагогика, 2002. – № 7. – С. 3 – 13.
5. Гревцева И.В. Классный час "Что такое толерантность?" / И. В. Гревцева // М.: Центр "Педагогический поиск", 2006. - №4.
6. Громова Е. Развитие этнической толерантности в школе / Е. Громова // Воспитание школьников. - 2006. - №1.
7. Декларация принципов толерантности. Учительская газета. № 37, 2000.
8. Зайцева М.И. Проект "Подросток и толерантность" / М. И. Зайцева // Справочник классного руководителя. - ЗАО "МЦФЭР", 2007. - №1.
9. Иванова Т.А. Классный час для учащихся средних классов "Все мы разные" / Иванова Т.А., Е. В. Борисоглебская // М.: Центр "Педагогический поиск", 2006. - №4.
10. Пойми меня // Справочник классного руководителя. - ЗАО "МЦФЭР", 2007. - №7.
11. Тулаева Е.Б. "Я тоже всему свету нужен" "Юшка" и "Неизвестный цветок" А.Платонова. Журнал "литература в школе" № 7, 1998.