Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП 09

**Аудит**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Балахна

2017 г.

Одобрено цикловой комиссией

дисциплин , специальностей и профессий сферы обслуживания и экономики

Протокол № 1 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_Мальцева Н.В.

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Зам. директора по учебно-методической методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Сивухина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Организация - разработчик ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Кузнецова Л.В, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория

Рецензент:

Алексеева Г.А, методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

# **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины  | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

**1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.02.01 Экономика и управление.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной, профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

 ***уметь****:*

-ориентироваться в нормативно – правовом регулировании, аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

-выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

 ***знать:***

- основные принципы аудиторской деятельности;

- нормативно – правовое регулирование, аудиторской деятельности в Российской Федерации

- основы процедуры аудиторской проверки;

- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Учебная дисциплина способствует формированию следующих **общих и профессиональных компетенций:**

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
* ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
* ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
* ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
* ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
* ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
* ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
* ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
* ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
* ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
* ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
* ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
* ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
* ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
* ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
* ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
* ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 90 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 60 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа по выполнению домашних заданий | 20 |
| внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности**  | **12** |  |
| Тема 1.1. Сущность , содержание, цели и задачи аудиторской деятельности . | 8 |  |
|  | Введение. Сущность и содержание аудиторской деятельности . История возникновения аудита. Современные тенденции развития аудита. Термины и классификация аудита. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| Цели и задачи аудита. Основные понятия и процедуры аудиторской деятельности. Определения понятия существенности и уровня существенности.  | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| Методы оценки уровня существенности. Виды рисков . Предпринимательский и аудиторский риск. Модель аудиторского риска и ее анализ. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| **Практическое занятие № 1** Расчет оценки аудиторского риска | 2 |  |
| Тема 1.2. Процедуры аудиторской деятельности. | 4 |  |
|  | Сущность, цели и методы аналитических процедур. Аудиторская выборка. Риск выборки. Определение аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры для получения аудиторских доказательств. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| **Практическое занятие № 2**Определение аудиторских процедур для получения наиболее точных данных. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа** (выполнение домашних заданий)- ответы на контрольные вопросы- работа с конспектом лекции- составление таблиц для систематизации учебного материала- чтение текста | 6 |  |
| **Раздел 2. Нормативно –правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.** | **8** |  |
| Тема 2.1.Система нормативного регулирования и стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации.. | 4 |  |
|  | Правовые и законодательные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Пятиуровневая система нормативного регулирования аудита. Этапы развития аудита в России. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| Перечень действующих международных стандартов аудиторской деятельности (МСА). Состав российских стандартов аудиторской деятельности. Характеристика внутренних стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| Тема 2.2. Аттестация и кодекс профессиональной деятельности аудиторов. | 2 |  |
|  | Порядок аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора. Элементы образования аудитора. Требования к практическому стажу работы аудитора. Содержание кодекса профессиональной этики аудиторов. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| **Контрольная работа**  | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** (выполнение домашних заданий)- ответы на контрольные вопросы- работа с конспектом лекции- составление таблиц для систематизации учебного материала- чтение текста | 2 |  |
| **Внеаудиторная ( отчетная) самостоятельная работа** | 2 |
| №1.Характеристика элементов образования аудитора. | 2 |
| **Раздел 3. Основные процедуры аудиторской проверки.** | **10** |  |
| Тема 3.1 Планирование аудиторской проверки. | 4 |  |
|  | Цели и процедуры планирования аудиторской проверки. Нормативное регулирование этапа планирования аудита. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| Основные документы планирования аудита. Порядок составления общего плана и программы проверки. Подготовка и организация аудиторской проверки. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| Тема 3.2. Организация аудиторской проверки. | 6 |  |
|  | Документирование аудиторской проверки. Понятие термина «документация» .Основные факторы, влияющие на форму и содержание рабочих документов. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| **Практические занятия**  | 4 |  |
| № 3 Составление плана аудиторской проверки. | 2 |
| №4 Составление программы аудиторской проверки. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** (выполнение домашних заданий)- ответы на контрольные вопросы- работа с конспектом лекции- составление таблиц для систематизации учебного материала- чтение текста | 3 |
| **Внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа**  | 2 |
| №2. Функции, форма и содержание рабочих документов аудитора. | 2 |
| **Раздел 4. Порядок оценки внутреннего и внешнего аудита.** | **12** |  |
| Тема 4.1.Оценка системы внутреннего аудита. | 8 |  |
|  | Понятие внутреннего аудита. Цели внутреннего аудита.  | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| Нормативное обеспечение оценки системы внутреннего аудита . Этапы внутреннего аудита. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| Институты и функции внутреннего аудита. Факторы, влияющие на эффективность внутренней аудиторской проверки.  | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| **Практическое занятие № 5**Определение видов услуг системы внутреннего аудита.  | 2 |  |
| Тема 4.2 Аудиторское заключение по финансовой отчетности как основной документ внешнего аудитора. | **4** |  |
|  | Сущность аудиторского заключения по финансовой отчетности. Понятие достоверности данных финансовой(бухгалтерской) отчетности. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Компьютеризация проведения процедур внешнего и внутреннего аудита. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| **Практическое занятие № 6**Составление аудиторского заключения по финансовой отчетности  | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа** (выполнение домашних заданий)- ответы на контрольные вопросы- работа с конспектом лекции- составление таблиц для систематизации учебного материала- чтение текста | 4 |
| **Внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа**  | 2 |
| №3 Характеристика видов аудиторских заключений**.** | 2 |
| **Раздел 5. Основы аудита активов и пассивов организации.** | **18** |  |
| Тема 5.1.Аудит активов организации | 8 |  |
|  | Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит денежных средств и операций в валюте. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| Аудит производственных запасов. Аудит расчетов. Аудит долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| **Практическое занятие № 7**Аудиторская проверка активов организации | 4 |  |
| Тема 5.2.Аудит пассивов организации | 8 |  |
|  | Аудит расчетов по оплате труда. Аудит учета кредитов и займов.  | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Аудит собственного капитала расчетов с учредителями и отчетности организации. | 2 | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 |
| **Практическое занятие № 8**№ 8.Аудиторская проверка пассивов организации.  | 4 |  |
|  | **Самостоятельная работа** (выполнение домашних заданий)- ответы на контрольные вопросы- работа с конспектом лекции- составление таблиц для систематизации учебного материала- чтение текста | 5 |
| **Внеаудиторные (отчетные) самостоятельные работы:** | 4 |
| **№** 4.Порядок проведения аудита операций с нематериальными активами**.** | 2 |
| №5. Проведение аудита финансовых результатов | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
|  | Максимальная нагрузка | 90 |  |
|  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |  |

# **3 Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно – наглядные пособия;

Технические средства обучения:

-компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;

-технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

- аудиовизуальные средства обучения.

**3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации, МИНФИН.
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», МИНФИН.
3. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», МИНФИН.
4. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов», МИНФИН.
5. ПБУ 6/01 «Учет основных средств», МИНФИН.
6. ПБУ 9/99 «Доходы организации», МИНФИН.
7. ПБУ 10/99 «Расходы организации», МИНФИН.
8. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов», МИНФИН.
9. ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам», МИНФИН.
10. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций», МИНФИН.
11. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений», МИНФИН.
12. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" .
13. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)"
14. Подольский В.И Аудит М: Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Е.М.Лебедев Аудит: Практикум Учебное пособие для среднего профессионального образования –М.: Академия,2011
2. М.Н.Мельник Аудит Серия : Профессиональное образование – М.: Форум,2010
3. В.П.Суйц Аудит Серия : Среднее профессиональное образование – М.Кнорус,2010

Интернет-ресурсы:

- Бухгалтерия [электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.buhgalteria.ru>, свободный

- Клерк [электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.klerk.ru>, свободный

- Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru> , свободный

- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru> , свободный

- «Экономика, социология, менеджмент» [электронный ресурс]. Режим доступа <http://ecsocman.hse.ru>, свободный

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формируемые****ОК, ПК** | **Формы и методы контроля и оценки** |  |
| **результатов обучения** |  |
| **Умения**: |  |  |  |
| Ориентироваться в нормативно – правовом регулировании аудиторской деятельности в российской Федерации | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 | Практические занятия №: 1,2,3,4,5,6,7,8Внеаудиторная самостоятельная (отчетная) работа №1,2,3.Ответы на вопросы по разделу №2 |  |
| Выполнять работы по проведению аудиторских проверок | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 | Практические занятия №:7,8Внеаудиторная самостоятельная (отчетная) работа №4 Ответы на вопросы по разделу № 2,3 |
| Выполнять работы по составлению аудиторских заключений | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 | Практические занятия №: 5,6.Внеаудиторная самостоятельная (отчетная) работа №3 Ответы на вопросы по разделу №4 |
| **Знания**: |  |  |  |
| Основные принципы аудиторской деятельности | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 | Практические занятия №: 1,2. Ответы на вопросы по разделу №3 |  |
| нормативно – правовое регулирование аудиторской деятельности в российской Федерации | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 | Практические занятия №: 1,2,3,4,5,6,7,8.Внеаудиторная самостоятельная (отчетная) работа №1 Ответы на вопросы по разделу №2Контрольная работа №1 |  |
| Основные процедуры аудиторской проверки | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 | Практические занятия №: 3,4. Внеаудиторная самостоятельная (отчетная) работа №2Ответы на вопросы по разделу №3 |  |
| Порядок оценки системы внутреннего и внешнего аудита | ОК 1-9, ПК 1.1-4.4 | Практические занятия №: 5,6,7,8.Внеаудиторная самостоятельная (отчетная) работа №3.4 Ответы на вопросы по разделу № 4Контрольная работа №2 |  |
|  |
|  |