Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Балахнинский технический техникум»

Комплект

контрольно-измерительных материалов

по учебной дисциплине

История

основной профессиональной образовательной программы

по специальностям СПО

Балахна

2017

Согласован на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ Усачева Ю.Ю.

Утверждено

Зам. директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Сивухина

« » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Разработчик:

Одинцова Г.Н., преподаватель истории ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Область применения комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| 2. | Формы контроля и оценивания элементов истории | 5 |
| 3. | Порядок оценивания освоения учебной деятельности | 6-8 |
|  | 3.1 Условия освобождения от дифференцированного зачета |  |
|  | 3.2 Перечень вопросов для оценки освоения учебной дисциплины |  |
|  | 3.3Критерии оценки письменного ответа обучающегося на дифференцированном зачете по истории |  |
| 4. | Тесты для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « История» | 9-15 |
| 5. | Билеты для устного экзамена по истории | 16-18 |

1 Область применения фондов оценочных средств

Комплекта контрольно-оценочныхсредств предназначен для проверки результатов освоения знаний и умений Истории основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО

1.1 Проверить умения из ФГОС:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.2 Проверить знания:

– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционные и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Для осуществления итогового контроля разработаны тесты и билеты.

**2 Формы контроля и оценивания истории**

Итоговый контроль освоенных знаний и умений оценивается на дифференцированном зачете или экзамене. Зачет состоит из двух частей – тестирования и творческой части. Экзамен предполагает устные ответы на вопросы билетов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебной дисциплины | Форма контроля и оценивания | |
| Итоговаяаттестация | Текущий контроль |
| История | Дифференцирован-ный зачет  Экзамен | Тестирование, контрольные работы.  Контроль выполнения самостоятельной работы, ВСР |

**3. Порядок оценивания освоения учебной деятельности**

3.1 Контроль знаний и умений осуществляется по текущей успеваемости. Оценка пять (отлично) складывается из правильных устных ответов, внеаудиторных самостоятельных работ, выполненных согласно методических указаний, контрольных работ, докладов, рефератов.

Результатом успеваемости на 5 (отлично) является освобождение от зачета.

3.2 Перечень вопросов для оценки освоения учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п.п | Проверяемый критерий освоения умений и знаний | Вид задания/вопросы |
| 1. | Умения:  -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуаци в России и мире; | 1. Особенности идеологии, национальных и социально-экономических политики СССР к началу 80-х годов.  2. Отношение СССР с США, Евросоюзом, странами «третьего мира».  3. Основные политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.  4. Локальные национальные конфликты. |
| 2. | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | 1. Основные направления сотрудничества РФ с международными организациями (ООН, ЮНЕСКО, ЕС, НАТО).  2. Формирование единого мирового образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Участие РФ в этом процессе.  3. Проблемы РФ в связи с экспансией в Россию западной системы ценностей.  4.Основные проблемы глобализации современного общества. |
| 3. | Знания:  – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  – сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционные и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  – назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;  – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | 1.Основные тенденции развития СССР к  1980-м гг.  2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.  4. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  5. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  6. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.  7. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  8. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.  9. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  10. Идеи «политкультурности» и молодежные 11. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.  12. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономикеэкстремистские движения. |

3.3. На выполнение зачетной работы по истории дается 90 минут. Работа состоит из трех частей, включает 17 заданий.

Образцы заданий в закрытой форме с выбором правильного ответа из четырех возможных(часть А) оценивается 1 баллом каждое. Задание на установление правильного соответствия (часть В) и установление правильной последовательности букв и цифр открытого типа оцениваются 2 баллами каждое. Задания тезисы- эссе, предполагающие написание развернутого ответа (часть С) оцениваются 3 баллами каждое. Максимальное количество баллов части С – 6 баллов. Общее количество баллов – 26.

Оценки при выполнении заданий:

100-85% от максимальной суммы баллов – оценка 5(отлично)

84-75% - оценка 4(хорошо)

74-50% - оценка 3(удовлетворительно)

**Приложение 1**

**4. Тесты для дифференцированного зачета по учебной дисциплине История**

**Вариант I**

**1.** Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980-х – начале 1990-х г.г.

А. Несостоятельность национальной политики руководства СССР.

Б. Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления

В. Принятие новой конституции СССР.

Г. Стремление руководства республик войти в состав других государств

**2**.Глобальные проблемы 3готысячелетия. Определите правильный ответ

А. Мировые проблемы

Б. Проблемы РФ

В. Проблемы западного полушария

**3**. Сто свойственно для современной цивилизации?

А. Массовое внедрение высоких технологий

Б. Доминирование языческих обрядов и традиций

В. Отсутствие взаимосвязи национальных культур

Г. Отсутствие интереса к массовому спорту

**4.** Назовите локальные, национальные конфликты на постсоветском пространстве.

А. Война в Чечне

Б. Война в Афганистане

В. Югославский конфликт

**5**. Какое событие привело к образованию ФРГ и ГДР

А. Карибский кризис

Б. «Пражская весна»

В. «Оттепель»

Г. Берлинский кризис

**6**. Вычеркните лишний пункт. Основные принципы нового политического мышления:

А. Приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми и национальными

Б. Главная цель внешней политике сверхдержав – глобальных проблем

В. Противостояние СССР и США должно уйти в прошлое

Г. Продолжение «холодной войны»

**7.** Какие три из перечисленных понятий характеризуют постсоветский период

А. Парламентаризм

Б. Акционирование

В. Тоталитаризм

Г. Приватизация

Д. Эвакуация

**8**.Нато – организация, которая:

А. Совет экономической взаимопомощи

Б. Состоит из СССР, Польши, Чехословакии

В. Является военно-политическим союзом капиталистических стран

Г. Образована в 1943 году

**9.** Какая организация обеспечивает международную безопасность после второй мировой войны

А. ОВД

Б. СЭВ

В. ОБСЕ

Г. ООН

**10**. Что несет «вестернизация» отечественной культуры

А.Усиление влияния культуры запада

Б. Развитие отечественной литературы

В. Приоритет человеческих ценностей

Г. Решение глобальных проблем

11.Заполнить пропуски в предложении:

А. ООН было образовано после \_\_\_\_\_\_\_\_\_войны

Б. Президентом СССР в 1990 г. стал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.Инновационная деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направление в экономике и науке РФ

12 Выберите правильное суждение

А. «Холодная война» - открытые военные действия СССР против США

Б. Бывшие советские республики стали суверенными государствами

В. Ведущие капиталистические страны: Куба, США, Чехия, Польша

Г. РФ-член НАТО

13. Расположите следующие термины, понятия в хронологическом порядке их возникновения

А. «Новое мышление»

Б. «Холодная война»

В.«Разрядка международной напряженности»

Г. «Многополярная система международных отношений»

14. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, процессами

1. Ю.А.Гагарин

2. А.Д. Сахаров

3. М.С.Горбачев

А. Диссидентское движение

Б. Проведение экономических реформ

В. Первый полет человека в космос

Г. Испытание атомной бомбы

15. Установите соответствие между событиями, в которых участвовали СССР и их датами

А. Подписание Хельсинкского Заключительного акта

Б. Договор СССР и США в ликвидации ракет средней и меньшей дальности

В. Создание организации Стран Варшавского договора

Г. Берлинская (Потсдамская) конференция

1. 1945 г.

2. 1955 г.

3. 1975 г.

4. 1987 г.

**Творческие задания**

1.Составить тезисы по теме:

События 19-21 августа 1991 года.

2. Назовите причины локальных межнациональных и религиозных конфликтов на постсоветском пространстве (с примерами)

**Вариант II**

**1.** Лингвистическая агрессия это:

А) ненормативная лексика

Б) массовая культура

В) использование иностранных слов

Г) территориальная целостность государства.

**2.**Какое событие означало окончание разрядки напряженности в 70е  годы.

А) Ввод войск в Чехословакию

Б) Ввод войск в Афганистан

В) «Карибский кризис»

Г) Война в Корее

**3**. Распад СССР произошел

А) 1991 г.

Б) 1992 г.

В) 1993 г.

Г) 1994 г.

**4.** Глобализация – это:

А) совместное строительство

Б) совместные научные открытия

В) путешествия по миру

Г) процесс сближения наций и народов

**5**. «Карибский кризис» связан с президентом США:

А) Гарри Трумэн

Б) Джон Кеннеди

В) Уинстон Черчилль

Г) Иосиф Броз Тито

**6**. Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе:

А) 1975 г.

Б) 1977 г.

В) 1991 г.

Г) 1993 г.

**7**. Организация по сотрудничеству РФ и стран Европы:

А) ЕЭС

Б) СНГ

В) ОБСЕ

Г) Евросоюз

**8**. «Балканский кризис» привел к распаду:

А) Югославии

Б) Болгарии

В) Молдавии

Г) Румынии

**9**. «Программа «Партнерство во имя мира»

А) 1991 г.

Б) 1993 г.

В) 1994 г.

Г) 1996 г.

**10**. Интеграция – это:

А) Сближение государств, имеющих общие цели и принципы

Б) Вмешательство во внутренние дела других стран

В) Производство на основе высоких технологий

Г) Переход к новым нормам жизни

11. Заполните пропуски в предложении:

А) После восьмилетнего пребывания в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ советские войска возвращались домой.

Б) В 1998 – 2000 г.г. происходил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кризис.

В) ООН была создана после \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_войны

Г) Первый президент РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Выделите признаки демократии:

А) Народовластие

Б) Равноправие граждан

В) Господство одной партии

Г) Свобода личности

13. Взаимоотношение СССР и стран Запада первой половины 1970х годов получили название:

А) Разрядка напряженности

Б) «Холодная война»

В) «Новое мышление»

Г) «Еврокоммунизм»

14. Расставьте в хронологической последовательности

А) «Холодная война»

Б) Перестройка

В) Оттепель

Г) Вторая мировая война

15. Установите соответствие между событиями, в которых участвовали СССР, РФ и их датами

А) Образование ООН 1. 1987 г.

Б) Принятие программы «Партнерство во имя мира 2. 1949 г.

В) Образование НАТО 3. 1945 г.

Г) Договор СССР и США о ликвидации ракет средней 4. 1996 г.

и меньшей дальности

**Творческие задания**

1.Составить тезисы по теме:

Октябрьский политический кризис 1993 года.

**2**. Назовите основные направления внешней политики РФ на современном этапе (приведите примеры событий).

Ключ к тесту

для дифференцированного зачета

по Истории

I вариант

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный вариант ответа |
| Часть А | |
| 1 | А |
| 2 | А |
| 3 | А |
| 4 | А |
| 5 | Г |
| 6 | Г |
| 7 | А,Б,Г |
| 8 | В |
| 9 | Г |
| 10 | А |
|  | |
| 11 | А –Вторая мировая война |
| Б–Горбачев |
| В - приоритетное |
| 12 | Б |
| 13 | Б,В,А,Г |
| 14 | 1-В, 2-А, 3-Б |
| 15 | А-3, Б-4, В-2, Г-1 |

).

II вариант

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Правильный вариант ответа |
|  | |
| 1 | В |
| 2 | Б |
| 3 | А |
| 4 | Г |
| 5 | Б |
| 6 | А |
| 7 | Г |
| 8 | А |
| 9 | В |
| 10 | А |
|  | |
| 11 | Афганистан |
| Балканский |
| Ельцин Б.Н. |
| 12 | А, Б, Г. |
| 13 | А |
| 14 | Г, А, В, Б |
| 15 | А-3, Б-4, В-2, Г-1 |

ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Рассмотрено на заседании УТВЕРЖДАЮ

ЦК Общих гуманитарных и

социально- экономических

дисциплин: Зам.директора по УР

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. Халикова А.Н.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » 2017г.

Экзаменационные билеты по истории

Билет 1.

1.Перестройка (определение, точки зрения о причинах и результатах , основные этапы).

2.Кризис власти. Октябрьский переворот 1993 года.

Билет 2.

1.Курс на ускорение социально-экономического развития страны (задачи, содержание, итоги).

2.Общественно-политическая жизнь в 1994-1999гг.

Билет 3.

1.Радикальная экономическая реформа (цель, основные направления, содержание, итоги).

2.Внешняя политика в 90-е гг. 20 века.

Билет 4.

1.Программы перехода к рынку: краткая характеристика (авторы, цели, содержание).

2.Глобальные проблемы современности.

Билет 5.

1.Политические преобразования в годы перестройки.

2.Культура России в конце 20-начале 21 века.

Билет 6.

1.Политика гласности, основные направления и проявления.

2.Страны Латинской Америки в конце 20-начале 21 века.

Билет 7.

1.Национальный вопрос в условиях перестройки.

2.Россия и Запад в современном мире.

Билет 8.

1.Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. («Новое политическое мышление»).

2.Перестройка в Восточной Европе («Бархатные революции»).

Билет 9.

1.Культура в годы перестройки.

2.Ведущие капиталистические страны в современном мире (краткая характеристика).

Билет 10.

1.Развитие науки, техники, образования в условиях перестройки.

2.Международные отношения в конце 20 века.

Билет 11.

1.Экономические реформы Гайдара (цель, основные направления, итоги).

2.Страны «третьего мира» в современном мире (краткая характеристика).

Билет 12.

1.Основные принципы внешней политики СССР в годы перестройки.

2. Приватизация и ее особенности в России.

Билет 13.

1.Локальные конфликты в 80-е-начале 90-х гг. 20 века.

2.Структурная перестройка экономики в 90-е гг. (цели, содержание, итоги).

Билет 14.

1.Основные социальные итоги перестройки.

2.Культура России в конце 20-начале 21 века.

Билет 15.

1.Россия и СНГ: основные направления политики.

2.Проблемы современного российского общества.

Билет 16.

1.Страны АТР в современном мире (краткая характеристика).

2.»Народная» приватизация: смысл и результаты.

Билет 17.

1.Современный Китай: причины «китайского чуда».

2.Россия как федерация: состояние административно-государственного устройства.

Билет 18.

1.Кавказские войны в современной России.

2.»Левый поворот» в Латинской Америке в конце 20-начале 21 века.

Билет 19.

1.Ближний Восток как «пороховой погреб» современного мира.

2.Политическое развитие России в 90-егг.

Билет 20.

1.Власть и общество в 1996-1999 гг.

2.Международный терроризм в современном мире : причины, события, методы борьбы.

Билет 21.

1.Конституция РФ: особенности, структура, основные положения.

2.Административные кампании Горбачева в начале перестройки.

Билет 22.

1.Общественно-политическое развитие СССР в 1991-1993 гг.

2.Имперская политика США в конце 20-начале 21 века.

Билет 23.

1.Политический кризис осени 1993 года: причины, содержание, итоги, оценка.

2.Внешняя политика России в начале 21 века.

Билет 24.

1.Внутриполитический курс В.В.Путина.

2.Россия и расширение НАТО на Восток.

Билет 25.

1.Социально-экономическое развитие России в начале 21 века.

2.Россия и союзники (Китай, Индия, государства СНГ).

Билет 26.

1.Гражданское общество современной России.

2.Многопартийная система России: структура, перспективы развития.